

Задания 11 группа с 23 марта по 27 марта

«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 23.03.2020 по 27.03.2020

Тема: «Метод координат в пространстве»

Задание: Тест «Метод координат в пространстве»

1. Запишите название оси Ох
2. Запишите название оси Оу
3. Запишите название оси Oz
4. Запишите название плоскости, которой принадлежит точка с координатами (0;1;1)
5. Запишите название плоскости, которой принадлежит точка с координатами (4;9;0)
6. Запишите название плоскости, которой принадлежит точка с координатами (2;0;1)
7. Даны точки А(-3;1;2) и В(1;-1;-2) найдите координаты середины отрезка. В ответ запишите сумму координат
8. Даны точки А(-3;1;2) и В(1;-1;-2) найдите длину отрезка АВ
9. Найдите скалярное произведение векторов, если

$$\vec{a}\{-3; 2; -1\} \text{ и } \vec{b}\{4; -1; -2\}$$

10. Найдите угол между векторами

$$\vec{c}\left\{\frac{1}{2}; \frac{1}{\sqrt{2}}; -\frac{1}{2}\right\} \text{ и } \vec{i}$$

11. При каких значениях m векторы перпендикулярны $\vec{a}\{-3; m; -4\}$ и $\vec{b}\{m; -1; 2\}$
12. Точка К принадлежит отрезку АВ и делит его в отношении 1:3, считая от точки А. Найдите ординату точки К, если А(15; -8;-27) и В (-1,5;16;19)
13. Найдите абсциссу точки пересечения медиан треугольника АВС, если А(15; -8;-27), В (-1,5;16;19) и С (1,5;-9;6)
14. Запишите уравнение координатной плоскости Оху
15. Запишите уравнение плоскости, проходящей через точку А(1;2;0) с вектором

нормали $\vec{n}\{-1; 1; 1\}$

Контрольная работа по теме: «Векторы. Метод координат в пространстве»

Вариант-1

1. Даны векторы $a(-3; 1; 4)$, $b(2; -2; 1)$ и $c(2; 0; 1)$. Найдите координаты вектора $p = a - b - 3c$
2. Найдите значения m и n , при которых векторы $a(m; -2; 3)$ и $b(-8; 4; n)$, будут коллинеарными.
3. Вершины ΔABC имеют координаты А(2; 1; -8); В(1; -5; 0); С(8; 1; -4). Докажите, что треугольник равнобедренный.
4. Вычислите скалярное произведение векторов a и b , если $a(2; -1; 3)$ и $b(-2; 2; 3)$

5. Дан куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ найти угол между прямой BC_1 и AK_1 , где K – середина CC_1 .
- Вариант-2
1. Даны векторы $a (3; 2; 0)$, $b (9; 0; 3)$ и $c (2; -5; 4)$. Найдите координаты вектора $p = 2a - b + c$
2. Найдите значения m и n , при которых векторы $a (-3; -2; n)$ и $b (m; -6; -3)$ будут коллинеарными.
3. Вершины ΔABC имеют координаты $A(-1; 5; 3)$; $B(-3; 7; 5)$; $C(3; 1; -5)$. Докажите, что треугольник равнобедренный.
4. Вычислите скалярное произведение векторов a и b , если $a (1; 2; 3)$ и $b (-1; -2; -3)$
5. Дан куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ найти угол между прямой AD_1 и BM_1 , где M – середина DD_1 .

Консультация 23.03.2020 – 27.03.2020 с 10-00 до 12-00

**Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:
tvskorobogatova1958@mail.ru**

ФИЗИКА 11 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 20 -25 марта

Тема: Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы. Контрольная работа №3 на тему: «Основы термодинамики»

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам. Выполнить контрольную работу

ОСНОВЫ ТЕРМОДИНАМИКИ

Вариант

Часть А

1. Внутренняя энергия данной массы реального газа...
 - А. Не зависит ни от температуры, ни от объема.
 - Б. Не зависит ни от каких факторов.
 - В. Зависит только от объема.
 - Г. Зависит от температуры и объема.
2. Внутреннюю энергию системы можно изменить (выберите наиболее точное продолжение фразы...
 - А.. Только путем совершения работы.
 - Б. Только путем теплопередачи.
 - В. Путем совершения работы и теплопередачи.
 - Г. Среди ответов нет правильного.

3. В процессе плавления твердого тела подводимое тепло идет на разрыв межатомных (межмолекулярных) связей и разрушение дальнего порядка в кристаллах. Происходит ли при плавлении изменение

внутренней энергии тела?

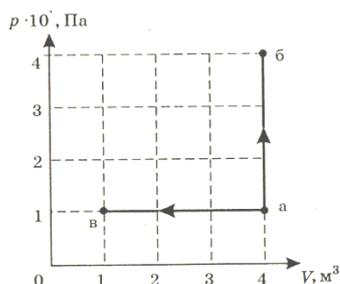
- А. Внутренняя энергия тела не изменяется.
- Б. Внутренняя энергия тела увеличивается.
- В. Внутренняя энергия тела уменьшается.
- Г. Внутренняя энергия тела иногда увеличивается, иногда уменьшается.

4. Какой тепловой процесс изменения состояния газа происходит без теплообмена?

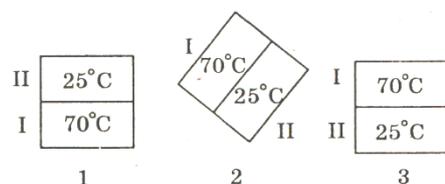
- А. Изобарный.
- Б. Изохорный.
- В. Изотермический.
- Г. Адиабатный.

5. Идеальный газ переводится из одного состояния в другое двумя способами: а—б и а—в (см. рис.). Какому состоянию соответствует наибольшая температура?

- А. а.
- Б. б.
- В. в.
- Г. а и в.

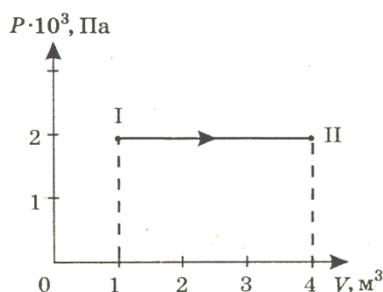


6. Два одинаковых твердых тела, имеющих различные температуры, привели в соприкосновение так, показано на рис. Какое из перечисленных ниже утверждений является верным?



- А. Теплопередача осуществляется только в положении 1 от тела I к телу II.
- Б. Теплопередача осуществляется только в положении 2 от тела II к телу I.

- В. Теплопередача осуществляется только в положении 3 от тела II к телу I.
 Г. При любом положении тел теплопередача осуществляется от тела I к телу II.
 7. Чему равна работа, совершенная газом при переходе его из состояния I в состояние II (см. рис.)?



- А. 8 кДж.
 Б. 6 кДж.
 В. 6 Дж.
 Г. 8 мДж.
8. В процессе адиабатного расширения газ совершает работу, равную $3 \cdot 10^{10}$ Дж. Чему равно изменение внутренней энергии газа?
- А. 0.
 Б. $3 \cdot 10^{10}$ Дж.
 В. $-3 \cdot 10^{10}$ Дж.
 Г. Изменение внутренней энергии может принимать любое значение.

Консультации:

(вопросы по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«ЛИТЕРАТУРА»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 25.03

Тема: Изображение войны 1812 года в романе Л.Н. Толстого « Война и мир»

Задание: Прочитать роман « Война и мир» Т. 3, часть 2

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 24.03.20 (2 урока)

Тема: «Future Simple - простое будущее время»

Задание: Запишите новый грамматический материал в тетради. Выполните грамматические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

I. Изучите лекционный материал по теме «Future Simple - простое будущее время»

Время **Future Simple** ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), the day after tomorrow, next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Образование Future Simple

Утвердительные предложения:

I shall play We shall play

You will play You will play

He / she / it will play They will play

Вопросительные предложения:

Shall I play? Shall we play?

Will you play? Will you play?

Will he / she / it play? Will they play?

Отрицательные предложения:

I shall not play We shall not play

You will not play You will not play

He / she / it will not play They will not play

Для того, чтобы поставить глагол во временную форму **Future Simple**, нужно использовать его начальную форму и вспомогательный глагол **will** (второе и третье лицо). В устной речи **will** чаще всего сокращаются до формы 'll, которая может использоваться во всех лицах.

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим. Значимый глагол остается после подлежащего в своей начальной форме:

Will we go to the beach?

Мы пойдем на пляж?

Will your boss agree with our conditions?

Ваш босс согласится с нашими условиями?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Вместе они могут быть сокращены до формы **won't**:

Fred will not (won't) agree to help us.

Фред не согласится нам помочь.

Случаи употребления Future Simple:

- Указание на простое действие в будущем:

We'll return in 4 hours.

Мы вернемся через 4 часа.

It will not be easy to convince him.

Его будет нелегко убедить.

- Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:

I promise I'll visit you every day.

Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.

- При перечислении последовательности действий в будущем:

I cannot wait for my vacation. I shall go to the river, swim and fish every day.

Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

II. Выполните упражнения по теме Future Simple

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.

2. He (to work) at a factory.

3. She (to sleep) after dinner.

4. We (to work) part-time.

5. They (to drink) tea every day.

6. Mike (to be) a student.

7. Helen (to have) a car.

8. You (to be) a good friend.

9. You (to be) good friends.

10. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. Alice (to have) a sister.

2. Her sister's name (to be) Ann.

3. Ann (to be) a student.

4. She (to get) up at seven o'clock.

5. She (to go) to the institute in the morning.

6. Jane (to be) fond of sports.

7. She (to do) her morning exercises every day.

8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через
VK – Ярочкина Валентина

Дата: 26.03.20-27.03.20 (2 урока)

Тема: Moscow.

**Задание: Прочитайте и переведите текст. Напишите краткий пересказ.
Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк**

Moscow.

Moscow is the capital of Russia. It is the largest city in our country and one of the largest cities in the world. More than 8 million people live there. Besides, every day about one million people come to Moscow from all over Russia and other countries. Moscow was founded more than 800 years ago by Yuri Dolgoruki. Our capital is situated on the banks of the Moscow River. It is a main political, economic and cultural centre of our country. Moscow is the seat of our Government. Here numerous state and government offices are located. The President of Russia lives and works in Moscow.

The heart of Moscow is Red Square. Here you can see the most beautiful masterpieces of Russian architecture - the Kremlin and St. Basil's Cathedral. They attract lots of tourists. Thousands of visitors enjoy the Tsar-Bell and the Tsar-Cannon, the Bell Tower of Ivan the Great, churches and museums of the Kremlin.

Moscow is the city of highly developed industry. It has numerous modern enterprises, mostly engineering and metalworking plants. They produce machine tools, motor cars, transformers, electric motors, TV sets, watches, etc. Moscow is also a centre of the chemical industry.

Moscow is the port of five seas. Four airports connect it with other parts of our country and many other countries. There are nine railway stations in Moscow.

Moscow can be called a city of students. There are a great number of schools, gymnasiums, lyceums, colleges, institutes and universities there.

Moscow is also an important cultural centre. Worldwide-known theatres (the Bolshoi Theatre, the Maly Theatre, the Moscow Art Theatre, the Theatre in Taganka and many others), museums and art galleries (the Pushkin Museum of Fine Arts, the Tretyakov Gallery, etc.), exhibition halls are situated there.

Moscow is very beautiful. Plenty of green parks, large squares and wide streets make Moscow very attractive.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

Немецкий язык

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Дата: 24.03.2020; 26.03.2020

Тема: Mein Arbeitstag

Задание: Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Mein Arbeitstag

Ich heiÙe Peter Orlow. Ich bin Student. Ich stehe im ersten Studienjahr der Fachschule. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr. Ich stehe schnell auf. Ich mache t¼chtig die Morgengymnastik, bringe mein Bett und das Zimmer in Ordnung. Ich gehe schnell ins Badezimmer. Dort wasche ich mich, putze die Z¼hne, k¼mme mich. Dann ziehe ich mich an und gehe in die K¼che.

Um halb 8 fr¼hst¼cke ich. Zum Fr¼hst¼ck gibt es gew¼hnlich belegte Brote mit Schinken, Butter oder K¼se. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker. Manchmal esse ich ein Ei und trinke Milch. Dann nehme ich meine Sachen und gehe in die Fachschule. Mein Haus liegt nicht weit von der Fachschule, deshalb gehe ich zu Fuß.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig. Ich komme nie zu sp¼t. Das Studium macht mir Spaß.

Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause. Unterwegs kaufe ich Produkte. Zu Hause esse ich und ruhe mich eine Stunde aus. Dann mache ich meine Hausaufgaben, r¼ume mein Zimmer auf, f¼hre den Haushalt.

Zweimal in der Woche gehe ich zum Training. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich h¼re Musik, sitze am Computer, lese B¼cher, treffe meine Freunde. Wenn das Wetter sch¼n ist, gehh wir spazieren. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett. Nat¼rlich bin ich m¼de.

Wortschatz zum Text:

der Wecker – будильник

aufstehen – вставать
tüchtig – хорошо, очень, много
sich waschen – умываться
sich kämmen – причёсываться
sich anziehen - одеваться
die Zähne putzen – чистить зубы
frühstücken – завтракать
belegte Brote mit – бутерброды с ...
der Schinken – ветчина
die Butter – масло
der Käse – сыр
das Ei – яйцо
die Sachen – принадлежности, вещи
der Unterricht – уроки, занятия
die Stunde – урок, час
spannend – увлекательный
zu spät kommen – опаздывать
Spaß machen – доставлять удовольствие
zu Ende sein - заканчиваться
unterwegs – по пути, по дороге домой
ausruhen – отдыхать
den Haushalt führen – вести домашнее хозяйство
aufräumen – убирать
zweimal – дважды, два раза
zum Training [tré: niŋ] gehen – идти на тренировку
treffen – встречать
spazieren gehen – идти гулять
zu Bett gehen – идти спать

а) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Wo studiert Peter Orlow?
- 2) In welchem Studienjahr steht er?
- 3) Um wie viel Uhr steht Peter jeden Tag auf?
- 4) Was macht er am Morgen im Zimmer?
- 5) Was macht Peter im Badezimmer?
- 6) Wann frühstückt er?
- 7) Was ißt Peter gewöhnlich?
- 8) Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
- 9) Wie viel Stunden hat Peter täglich?
- 10) Macht das Studium Peter Spaß?
- 11) Wann geht er nach Hause?
- 12) Was macht Peter zu Hause?
- 13) Was macht er am Abend?
- 14) Um wie viel Uhr geht Peter zu Bett?
- 15) Ist Peter müde?

б). Найдите неправильные предложения, и исправьте в соответствии с содержанием текста.

1. Ich stehe um 7 Uhr.
2. Ich brauche keinen Wecker.
3. Ich gehe in die Küche und wasche mich kalt.
4. Im Bad putze ich die Zähne.
5. Zum Frühstück esse ich ein Fisch.
6. Ich trinke nie Kaffee.
7. Ich nehme meine Sachen und gehe in die Schule.
8. Gewöhnlich fahre ich mit der Straßenbahn.
9. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden.
10. Das Studium gefällt mir nicht.
11. Die Stunden sind hier schlecht.
12. Nach dem Unterricht gehe nach Hause.
13. Unterwegs kaufe ich Produkte.
14. Nachmittags räume ich mein Zimmer auf.
15. Die Mutter führt mein Haushalt.
16. Ich erfülle die Hausaufgaben.

17. Um 8 Uhr gehe ich zu Bett.

с). Поставьте предложения в нужном порядке.

1. Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause.
2. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr.
3. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker.
4. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich höre Musik, sitze am Computer, lese Bücher, treffe meine Freunde.
5. Im Badezimmer wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich.
6. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.
7. Dann ziehe ich mich an und gehe in die Küche.
8. Ich stehe im ersten Studienjahr der landwirtschaftlichen Fachschule.
9. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig.
10. Das Studium macht mir Spaß.

Консультации: Все вопросы по электронной почте ermishina@bk.ru или через
VK – Ермишина Зинаида

ИНФОРМАТИКА

Группа №11 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение

консультации проводятся ежедневно

Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 23.03.2020

1) Тема: Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Задание: Подготовить сообщение письменно с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Практическая работа - Операционная система

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 27.03.2020

Тема: Практическая работа - Графический интерфейс пользователя

Задание: Ответить на вопросы:

1. Что такое графический интерфейс пользователя?
2. Классификация интерфейса?
3. Достоинства и недостатки графического интерфейса?
4. Основные элементы графического интерфейса?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

11гр.профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Предмет «История» Преподаватель:Бозрикова И.К.

Дата:24.03.2020г.

Тема: Мировосприятие человека индустриального общества

Задание: Составление таблицы *«Особенности духовной жизни Нового времени»*

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.

Консультации: с 23.03.2020-27.03.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания
Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@uandex.ru

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель:БозриковаИ.К.

Дата:23.03.2020г.

Тема: Спрос на труд и его факторы

Задание: 2. 32-й президент США Франклин Рузвельт сказал однажды, что «одним из признаков современной свободной и демократической нации является наличие у неё свободных и независимых профсоюзов». Согласны ли вы с его высказыванием и почему? Напишите мини-эссе.

Литература. Электронные учебники.

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекоменд. «ФИРО».-8-изд.,2015, 432 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие: Рек. «ФИРО». -6-е изд. 2014.- 192 с.
3. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. / И.В. Липсиц. – 15-е изд. - /М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.-272 с.
4. Обществознание: учебник для СПО /под ред. Б.И. Федорова.- М.: Юрайт, 2016.- 412 с.- (Серия: Профессиональное образование)
5. Обществознание: учебное пособие/ Т.Н. Редько и др. – М.: Проспект,2014.- 520с.
6. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие /А.А. Сычев. - 3-е изд., перераб.- М.:КНОРУС, 2016.- 384 с. –(СПО).

Дата:25.03.2020г.

Тема: Предложение .Труд. Факторы предложения труда

Задание:

Примеры и разбор решения заданий по теме.

1. Заполните пропуски в тексте.

Величина предложения – это количество _____ (1), предложенное к продаже на _____ (2) по конкретной _____ (3) в течение определённого периода времени. Величина _____ (4) зависит от _____ (5) на товары и услуги, и эта зависимость _____ (6).

Ответ:

(1) товара;

(2) рынке;

(3) цене;

(4) предложения;

(5) цены;

(6) прямая.

2. На рисунке 1 изображено изменение предложения услуг доступа к сети Интернет на рынке: кривая предложения S переместилась в другое положение – S_1 . Обозначения: P – цена; Q – количество.

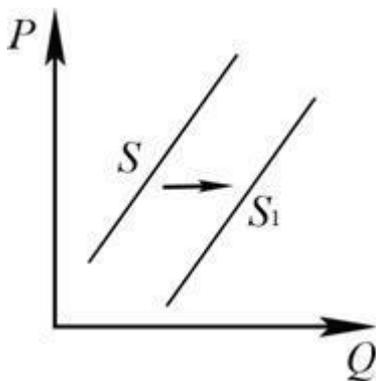


Рисунок 1 – Изменение предложения

Какие из перечисленных ниже факторов могут вызвать подобное изменение?

1. Появление новых компаний, оказывающих услуги доступа к сети Интернет.
2. Появление новых технологий доступа к сети Интернет.
3. Введение государством ограничений на деятельность компаний, предоставляющих услуги доступа в Интернет.
4. Рост затрат на услуги подключения к сети Интернет.

Ответ: 1, 2.

Основная и дополнительная литература по теме урока:

1. Королёва Г. Э. Экономика. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 192 с. : ил. – С. 37–44.
2. Королёва Г. Э. Экономика. 10-11 классы: Практикум для учащихся в 2-х ч. – М. : Вентана-Граф, 2015. – С. 22–30.
3. Левицкий М. Л., Шейнин Э. Я., Виленский В. М. Экономика. 10 класс: Учебное пособие. – М. : Просвещение, 2017. – 128 с. – С. 41–44.
4. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. / Д. В. Акимов, О. В. Дичева, Л. Б. Щукина. – М. : Вита-Пресс, 2008. – 320 с. : ил. – С. 40–62.

Открытые электронные ресурсы по теме урока:

1. Современный экономический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebk.net.ua/Book/Ses/>
2. Научные статьи и учебные материалы по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.catback.ru

Консультации: с 23.03.2020-27.03.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@uandex.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

По ссылке пройти <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5584/start/95733/>

Задание: Выполнить задания урока 26.